

## PELATIHAN MEMBACA AL-QUR'AN YANG BAIK DAN BENAR MELALUI METODE QIRA'ATI

**Badrut Tamami**

Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember

### ABSTRAK

Pengabdian kepada masyarakat dilakukan kepada masyarakat umum, dan yang menjadi sasaran pengabdian adalah kelompok pengajian muslimat al-bayyinah desa Yosorati Kec. Sumberbaru Kab. Jember. Pengabdian ini berupa Pelatihan membaca Al-qur'an yang baik dan benar melalui metode Qira'ati, pelaksana terlebih dahulu mensurvei lapangan apa saja kebutuhan masyarakat yang saat ini diperlukan. Dalam upaya memasyarakatkan Al Quran, saat ini muncul berbagai macam metode yang cukup membantu mempermudah proses belajar membaca Alquran dengan baik dan benar. Namun masalah secara umum yang ditemui dalam pengajaran Al quran saat ini adalah : Mutu Pendidikan, Kualifikasi Ustad Pengajar, Lama Waktu Belajar Tidak Pasti, Metode Pembelajaran yang dipakai kurang / tidak dikuasai.

Berdasarkan pelaksanaan Pelatihan membaca Al-qur'an yang baik dan benar melalui metode Qira'ati di Dusun Krajan Lor Desa Yosorati Kec. Sumberbaru Kab. Jember adalah standar kualitas hasil belajar para ibu-ibu tidak sama. antara yang satu dengan yang lain, dikarenakan perbedaan latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh dan juga lingkungan keluarga, tiap jamaah muslimat pasti berbeda dalam penyerapan materi, semestinya memang tidak bisa seragam 100%, namun jenjang perbedaan yang terlalu jauh menunjukkan bahwa ada sesuatu yang kurang dalam proses pembelajaran, baik itu dari unsur, ustad, sarana, ataupun metode yang dipakai. Berkembangnya berbagai metode membaca Alquran saat ini, memang memperkaya variasi proses belajar, namun apabila penggunaan metode yang dipilih oleh guru ngaji maupun lembaga, tidak mentaati standar yang disyaratkan oleh pembuat metode, maka sejak proses pembelajaran sampai dengan produk yang dihasilkan pasti tidak standar. Banyak dijumpai di lingkungan masyarakat kita, bahwa ratio guru ngaji dengan jumlah santri tidak seimbang. Jumlah guru ngaji lebih sedikit dibandingkan santri yang siap diajar, itupun dengan kualitas guru yang tidak merata, bahkan ditemukan ustad yang bermodalkan nekat karena tidak adanya guru ngaji yang siap ngajar. Tidak jarang juga kita jumpai, orang yang bagus bacaan Alquran-nya, tapi tidak bisa / tidak mau / Tidak sempat mengajar Al quran, sementara ada yang semangat mengajar, tapi kemampuannya sangat terbatas. Maka dari itu pelaksana berupaya melaksanakan tri dharma perguruan tinggi sebagai kewajiban seorang pendidik / dosen untuk mengabdikan dirinya kepada masyarakat untuk mengajarkan cara membaca Al'quran dengan baik dan benar di Dusun Krajan Lor Desa Yosorati Kec. Sumberbaru Kab. Jember.

**Kata Kunci :** Al quran, metode Qira'ati

### ABSTRACT

Community service done to the general public, and to whom devotion is prayer groups muslimat al-bayyinah Yosorati village Jember. This devotion is in the form of training of reading the Qur'an is good and true through Qira'ati method. Executing advance any field surveying community needs that are currently required. In an effort to popularize the Qur'an, currently appearing various methods are enough to help simplify the process of learning to read the Koran properly. But the problem is generally encountered in teaching Al-Quran today is: Quality Education, Teacher Qualifications Ustad, Old Time Learning Uncertainty, Learning Methods used kurang dikuasai. Training is based on the implementation of reading the Qur'an is good and true through the method Qira'ati in Jember Regency Village Yosorati standard quality learning outcomes of the mothers are not the same between one another, due to differences in educational background ever taken and also a family environment. Each congregation of women would have been different in the absorption of the material, should certainly not be uniform 100%, but the level difference is too far indicate that there is something lacking in the learning process, be it from the elements, teachers, facilities, or the methods used. The development of shared methods of reading the Qur'an today, indeed enrich the learning process variation, but if the use of the method chosen by the tutor and the institution, does not meet the standards required by the manufacturer's method, since the learning process until the resulting product is definitely not standard. Prevalent in our society, that ratio tutor with the number of students is not balanced. Total tutor less than students who are ready to be taught, and even then the quality of teachers is uneven, even found cleric who capitalize desperate because there was no teacher of the Koran are ready to teach. Not seldom we meet, people were nice way of reading the Qur'an, but can not teach Al quran, while there is a passion for teaching, but his ability is very limited. Therefore implementing devotion college seeks to implement activities as an educator obligation to devote himself to the community to teach how to read the Qur'an properly in the Village Yosorati Sumberbaru District of Jember.

**Keywords:** Al quran, the method Qira'ati

### PENDAHULUAN

Kondisi riil di masyarakat kita, masih kita temukan kendala dalam pembelajaran Al quran ini. Ada kecenderungan saat ini bahwa sebagian banyak umat Islam, menempatkan pembelajaran Alquran sebagai sesuatu yang tidak prioritas, sehingga terkesan asal anak-anak sudah diikutkan ngaji di lingkungan, TPQ, atau masjid sekitar, sudah dianggap cukup. Padahal belajar Al quran memerlukan kesungguhan, baik dalam hal waktu, metode dengan didukung sarana dan prasarana yang baik. Sudah menjadi takdir Allah, Al quran diturunkan dalam bahasa Arab, namun tidak ada halangan dan alasan bagi umat Islam untuk tidak mengakuinya sebagai kitab suci, dan Allah SWT memberikan

jaminan kemudahan untuk memperjarinya, sebagaimana tercantum dalam QS. Az Zukhruf dan Al Qomar

Dalam upaya memasyarakatkan Al quran, saat ini muncul berbagai macam metode yang cukup membantu mempermudah proses belajar membaca Alquran. Namun masalah secara umum yang ditemui dalam pengajaran Al quran saat ini adalah : (Mutu Pendidikan, Kualifikasi Ustad Pengajar, Lama Waktu Belajar Tidak Pasti, Metode Pembelajaran yang dipakai kurang / tidak dikuasai, Pendanaan). Metode qiraati dengan menggunakan iqra dari jilid 1 sampai dengan jilid 6 yang telah di buat oleh bapak Dachlan sungguh sangat membantu dalam proses belajar membaca Al-qur'an, dan buku ini biasanya banyak di gunakan di TPA/ TPQ dan juga di mushalla.

Keistimewaan buku iqra' qiraati adalah disusun secara teratur dan sistematis, dimulai dari fathah, kasroh, dlomma, dan seterusnya. Setelah betul-betul menguasai dalam satu pembahasan baru pindah ke pembahasan lain, sehingga murid tidak begitu mengalami kesulitan dan kejenuhan dalam membaca. Buku ini dapat di pergunakan oleh semua lapisan masyarakat mulai anak-anak, remaja, dewasa, dan manula. Dan disusun melalui pengambilan kalimat Al-qur'an, al-hadits, An-nahwu dan shorof dan bahasa arab mulai dari jilid 2 – jilid 6, karena jilid satu masih terbatas kosa kata.

Oleh karena itu, pelaksana, tergugah untuk melakukan pengamatan dan mengkaji secara seksama bersama ibu – ibu pengajian dimana ternyata metode qira'ati yang dipergunakan oleh para pembimbing Al Quran dinilai efektif, dengan mengajarkan membaca Al Quran yang baik dan benar sehingga yang diperoleh sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

1. Memberikan pembelajaran kepada para orang tua (kelompok pengajian muslimat Al- Bayyinah) agar supaya lebih faseh membaca Al-quran dengan baik dan benar
2. Memberikan pembinaan kepada para orang tua (kelompok pengajian muslimat Al- Bayyinah) agar supaya lebih memahami Al-quran dengan baik dan benar sesuai kaidah tajwid dan makhorijul huruf

## METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan pelaksana adalah ceramah dan langsung praktek membaca Al-Quran dengan media iqra' Qiraati mulai dari jilid 1 s/d jilid 6. dan pelaksana memberikan materi mengenai keagamaan dan materi yang berhubungan dengan ilmu qur'an salah satu contohnya adalah ilmu tafsir qur'an dan juga menceritakan asbabul nuzul Al-qur'an.

Media yang diperlukan

- Qira'ati
- VCD
- Speaker
- Partner ngajar / Ustad

## Kinerja pelaksana yang telah dilakukan

Kegiatan - kegiatan yang telah dilakukan dan menunjang Pelatihan membaca Al-qur'an yang baik dan benar melalui metode Qira'ati sebagai proses pembelajaran dan pengabdian di masyarakat adalah :

1. Praktek membaca Al-qur'an tiap -tiap jama'ah secara bergantian dan pelaksana sebagai penyemak atau pengoreksi kesalahan.
2. Bagi para jama'ah yang belum bias membaca Al-qur'an maka pelaksana menyuruhnya belajar membaca dari qiraati jilid 1 sampai dengan jilid 6.
3. Dalam berbagai waktu pertemuan, tidak lupa juga pelaksana memberikan penyuluhan keagamaan (Ceramah) dengan beberapa materi yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.

## Kepakaran yang diperlukan

Untuk melaksanakan Pelatihan membaca Al-qur'an yang baik dan benar melalui metode Qira'ati maka kelompok pengajian muslimat Al-bayyinah sebagai kegiatan pengabdian masyarakat maka diperlukan kepakaran atau keahlian :

1. Menguasai metode qiraati dan ilmu tajwid
2. Menguasai metode ceramah yang tidak menjenuhkan dan monoton
3. Menguasai beberapa materi keagamaan yang linear dengan kehidupan sehari-hari masyarakat, dalam hal ini pelaksana memberikan ceramah ilmu fiqh, hadits arbain dan amalan ibadah seperti sholat, puasa, haji.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan membaca Al-qur'an yang baik dan benar melalui metode Qira'ati pada kelompok pengajian muslimat Al-bayyinah Dsa yosorati Kec. Sumberbaru Kab. Jember adalah sebagai bentuk implementasi pengabdian pelaksana kepada masyarakat,

Dari kegiatan pelatihan dilakukan tes sebelum pelaksana memberikan materi pembelajaran membaca Al-qur'an (pre - tes), agar supaya pelaksana mengetahui tingkat kemampuan tiap individu dalam membaca Al-qur'an dengan baik dan benar.

Dengan beberapa tahapan yang telah pelaksana berikan untuk mengetes kemampuan membaca para jamaah tahap dasar sampai dengan tahap fasih dalam membaca Al-qur'an.

Adapun contoh table pre tes bacaan sebagai berikut :

Tahap pemula	
Tahap mengeja	
Tahap akhir (lancar dan fasih)	

Ilmu yang linear dan perlu dipelajari selama pelatihan membaca Al-quran dengan baik dan benar				
Qiraati (iqra 1 s/d 6)	tajwid	Hafalan surat pendek	Tartil/ irama dalam membaca Al-quran	Gharib / bagian tertentu dalam Al- quran

## KESIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan pelatihan membaca Al-qur'an dengan baik dan benar pada kelompok pengajian muslimat Al-bayyinah Desa Yosorati Kec.

Sumberbaru Kab. Jember dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pemahaman dan kemampuan membaca Al-qur'an dengan baik dan benar belum sepenuhnya dikuasai oleh para jamaah pengajian muslimat Al-bayyinah Desa Yosorati Kec. Sumberbaru Kab. Jember
2. Metode Qiraati mulai dari iqra 1 sampai dengan iqra 6 kiranya cukup efektif dalam proses pelatihan membaca Al-qur'an dengan baik dan benar pada kelompok pengajian muslimat Al-bayyinah dalam pengetesan kemampuan dasar sampai tingkat mahir bisa membaca dengan fasih.
3. Kurangnya waktu pengabdian yang hanya dilaksanakan sekitar 3 (tiga) bulan, memaksa pelaksana dengan extra keras untuk mencapai target untuk bisa menjadikan jamaah pengajian muslimat Al-bayyinah bisa mengaji dan membaca Al-qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah makhorijul huruf dan ilmu tajwid.

## DAFTAR PUSTAKA

- Nur, Muhammad Qadirun, 2001. *Ikhtisar Ulumul Qur'a Praktis*. Jakarta. Pustaka Amani.
- Ash- Shabuni, Muhammad Ali. 2003. *At-tibyan Fi Ulumil Qur'an*. Jakarta. Darul Kutub Al- Islamiyah.
- Al-Qattan, Manna Khalili *Ulumil Qur'an*. Surabaya. Al-hidayah.
- Al-qodi, Abdul Fattah Abdul Ghoni. 2009. *Al-Wafi fi Syarhi Asy-Syatibiy*. Mesir. Dar el- Islam.
- Rahmat Syafei, 2006. *Pengantar Ilmu Tafsir*, bandung : Pustaka Setia.
- Rosihin Anwar, *Ulumul Qur'an*, Bandung : Pustaka Setia.

- Quraish Shihab, dkk. 1999. *Sejarah dan Ulumul Qur'an*. Jakarta.
- Soleh Dahlan, 2000. *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Historis turunnya Ayat-ayat Al-Qur'an)*. Bandung. CV. Diponegoro Bandung.
- Firdiana, Deni. 2003. *Efisiensi Buku qiraati dalam pengajaran Al-Qur'an (di LPI Al Hikmah Surabaya)*. Surabaya. LPI Al- Hikmah.
- Surasma, Ootong. 2002. *Metode Insan Kunci Praktis membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar*. Jakarta. Gema Insani.
- <http://dydyd0d0.wordpress.com/2010/01/07> penerapan metode Qiraati dalam pembelajaran Al-quran.
- Achrom, Nur Shodiq, Koordinator Malang III, Pendidikan dan Pengajaran Sistem Qoidah Qira'ati, (Ngembul Kalipare). Pondok Pesantren Salafiyah Sirotul Fuqoha